



ASISTENCIA REUNION COMITÉ DE CONVIVENCIA

Ibagué, 27 de marzo de 2019

Orden del día:

1. Verificación Quórum
2. Instalación del Comité
3. Socializar rutas de atención para la convivencia
4. Varios

Asistentes:

INÉS HERRERA VIZCAYA
Rectora

NITZA VICTORIA PINZON GUERRA
Psicoorientadora

JOSE MARIO GUARIN
Representante Docentes

SOLANGEL SERRANO VARON
Representante de las Estudiantes

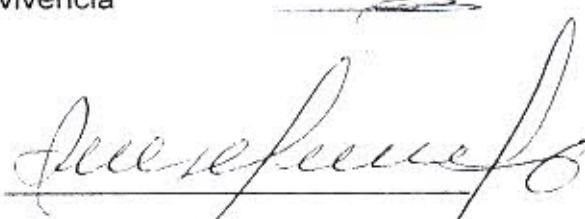
NELCY MURCIA MONCALEANO
Rep. Coordinadora Secundaria

ROSA VICTORIA GOMEZ BAEZ
Rep. Coordinadora Secundaria Tarde

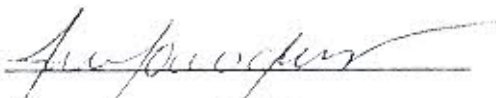
LUZ MERY PARRA CABRERA
Rep. Coordinadora Primaria Mañana

JENNY PAOLA HERNANDEZ RUBIO
Rep. Coordinadora Primaria Tarde

JOSE YURLEY DIMAS ARANGO
Rep. Padres de Familia



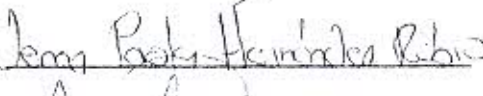
Nitza Victoria Pinzon Guerra




Solangel Serrano Varon









La Personera estudiantil envió justificación de su inasistencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO NACIONAL
ACTA DE COMITÉ DE CONVIVENCIA NO. 1.

FECHA 27 III/2019. LUGAR Rectoría

HORA: 10:30 am.

ASISTENTES:

Rectoría de la Institución - Representante de los estudiantes al C. Director; Solangel Semano Varón, Repre. de los padres de familia: José Yuley Dimas Arango, Repre. de Primaria J.M. La Mary Nana; Coor. Primaria Taide: Jenny Nado Hernández; Coor. Ato: Nelsy Murua - Coor. Ato JT: Rosal Gómez, Orientadora Escolar - Repre. de Docentes

VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

Una vez verificado el Quórum se aprueba el Inicio de la Reunión.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se hace la lectura de la agenda para la reunión: Saludo y Bienvenida.
- Instalación del Comité - y verificación del Quórum
- Presentación de cada miembro del Comité.
- Contextualización del Decreto 1620 del 15 de Mayo y su decreto Reglamentario
- Presentación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia
- Varios: Análisis de algunos casos de situaciones de Disciplina.

Desarrollo de la Reunión

- La Orientadora Escolar da la bienvenida a cada uno de los miembros del Comité, y hace la lectura de la agenda, la cual es aprobada.
- La Rectoría de la institución saluda a cada uno de los participantes y se hace la presentación de cada integrante.
- Se presenta la excusa de la estudiante personal.
- Una vez instalado el Comité, la Orientadora escolar entrega a cada participante una carpeta que contiene el Reglamento Interno del Comité, el desplegable informativo sobre la ley 1620 del 2013 y el decreto Reglamentario, y la Ruta de Atención Integral para la Convivencia.
- Se hace la socialización de cada uno de los documentos de la carpeta, haciendo énfasis especial en la ley 1620 y su Decreto Reglamentario. Se amplía la recepción al Comité de Convivencia Escolar, funciones y reglamento Interno.
- Posteriormente se presenta la propuesta general de acciones de la Ruta de Atención Integral, haciendo una lectura de cada una de sus componentes: Promoción - Prevención - Atención y Seguimiento, así como los resultados esperados y objetivos.
- Los miembros del Comité, hacen sus aportes respectivos y el representante de los padres de familia propone recibir una actividad de impacto para socializar la RAI y el manual de Convivencia, de manera que toda la comunidad educativa se apropie, y se haga partícipe de las acciones. Se podría pensar en una escuela de padres, donde se tiene mayor confluencia.

se padres de familia. Estos acuerdos no solo para socializar la RAI, sino el Manual de Convivencia. La representante de los estudiantes está de acuerdo y manifiesta que todos los estudiantes, desde preescolar hasta once deben conocer dichos procesos.

La Coordinadora de la Primaria, la Sra. Luz Mary Pardo, refiere que a nivel de primaria, el acercamiento con los padres de familia y estudiantes es más efectivo, pues los niños son más pequeños, y los padres hacen más presencia. Durante todo el I Semestre, las docentes trabajan los aspectos referidos en el Manual de Convivencia empezando por el Himno del Colegio hasta las rutinas y protocolos, y hacen los ajustes respectivos de acuerdo a las edades de los estudiantes. La Coordinadora de Primaria de la tarde, Jenny Paola Hernández, está de acuerdo con el Señor Dimas, representante

de los Padres en el sentido de realizar una Escuela de Padres poner mayor énfasis en estos aspectos.

Toma la palabra, la Coordinadora del Bachillerato J.T. la Sra. Rosa Victoria Baez, y refiere que sí bien es cierto, al inicio del año, se trabaja con los estudiantes en cada sala de clase, de acuerdo a la Guía de Orientación Escolar, es necesario, buscar otras estrategias de socialización.

Concluido este punto, se pasa al tema de varios, donde se aborda el caso de dos estudiantes de la Jornada Tarde que presentan reincidencia en las llegadas tarde a la institución, incumpliendo así con la hora de entrada y la puntualidad, ellas son Helany

Amaya del Grado 8-5, y la estudiante Evelyn Lozano Brango del Grado 7-7. Refiere la Coord. de Convivencia que con estos estudiantes se han agotado las instancias de Involucro del Debido Proceso. La Coord. de la Primaria, Jenny Paola Hernández, manifiesta que Evelyn Lozano tiene una hermanita en Primaria, y la madre de ella ya fue requerida porque no la recoge a tiempo a la hora de la salida. Frente al caso de estas dos estudiantes, el Comité Recomendó archivar la ruta por ICBE.

La Coord. de la Mariapa Bachillerato, la Sra. Nelsy Huera, presenta el caso de una estudiante nueva del Grado 10-4: Aponte Iris Larua Marcela, quien presenta acumulación de faltas por inasistencia, y aunque presenta las excusas médicas respectivas, estas en un primer momento no eran de la E.O.S., sino de el área particular,

haciéndose necesario citar a la madre para recordar la presentación de las excusas emitidas para E.O.S. Frente al caso de esta estudiante, el Comité sugiere también archivar la ruta por ICBE. Se plantea la situación del ingreso de los Padres de Iris, en la Jornada Tarde (de la primaria) cuando llegan tarde con sus hijos, frente a esto el Comité recomendó No dejar entrar al padre de Iris, con tal que se debe realizar en portada y la docente debe hacer el

Continúa acta No. _____

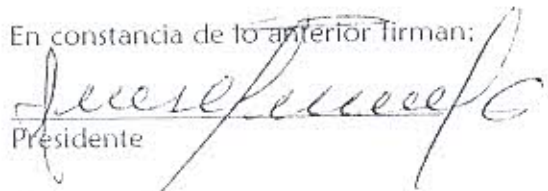
registro a la estudiante de lo "llamado tarde". Si la situación es recurrente se inicia el debido proceso, de acuerdo al Manual de Convivencia.

- Finalmente, la Sra. rectora agradece la participación y asistencia de los miembros del comité, haciendo referencia a seguir las recomendaciones que se dieron para los temas tratados.

- Siendo las 12:00 H., se da por terminada la reunión.


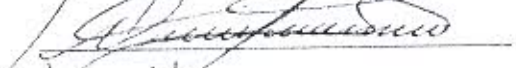
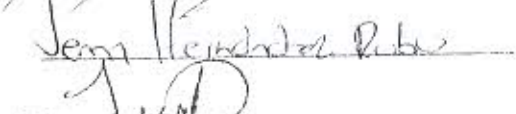

//
//
//
//
//

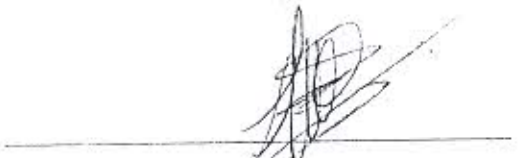
En constancia de lo anterior firman:


Presidente

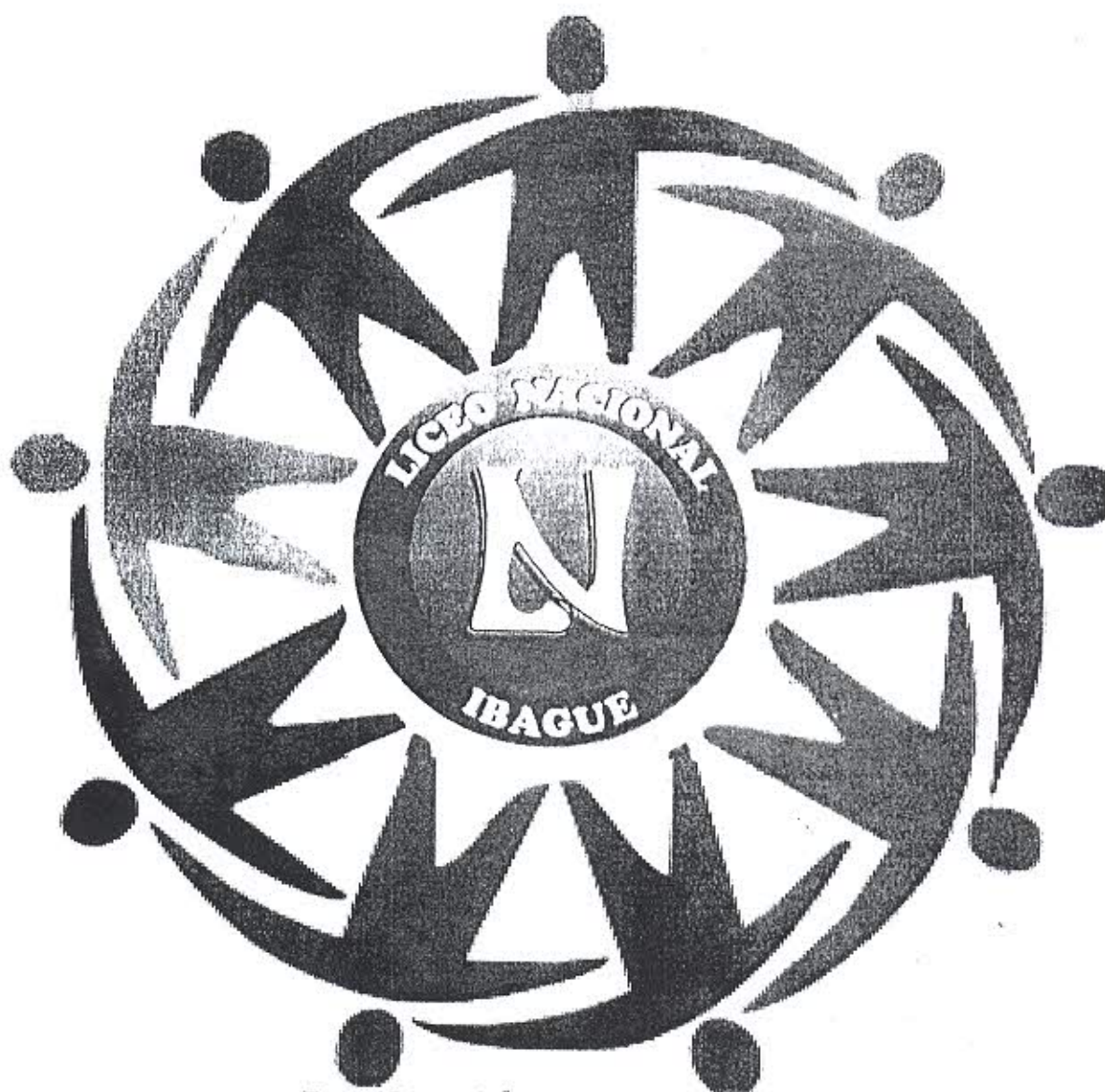
Nilva Victoria Pineda G.
Secretario (a)

Asistentes,



Jenny Hernández Ruiz


Solangel Terrano.


Coor. Bachillerato JM
Coor. Primaria JT
Coor. Primaria JM
Repres. Estudiantes.

**Comité de Convivencia
Escolar**



Institución Educativa

Liceo Nacional

Ibagué, 2019

DECRETO 1965/13

Artículo 23. Sesiones. El comité escolar de convivencia sesionará como mínimo una vez cada dos (2) meses.

Artículo 24. Quórum decisorio. El quórum decisorio del comité escolar de convivencia será el establecido en su reglamento. En cualquier caso, este comité no podrá sesionar sin la presencia del presidente.

Artículo 25. Actas. De todas las sesiones que adelante el comité escolar de convivencia se deberá elaborar un acta, la cual deberá contener como mínimo los requisitos establecidos en el artículo 10 del presente Decreto.

Parágrafo. El comité escolar de convivencia deberá garantizar el derecho a la intimidad y a la confidencialidad de los datos personales que sean tratados en el marco de las actuaciones que éste adelante, conforme a lo dispuesto en la Constitución Política, los tratados internacionales, en la Ley 1098 de 2006, en la Ley estatutaria 1581 de 2012, en el Decreto 1377 de 2013 y demás normas aplicables a la materia.

QUÉ ES LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL?

La Ruta de Atención Integral inicia con la identificación de situaciones que afectan la convivencia por acoso o violencia escolar, los cuales tendrán que ser remitidos al Comité Escolar de Convivencia, para su documentación, análisis y atención a partir de la aplicación del manual de convivencia. A nivel general el protocolo de la ruta de atención integral de la institución educativa Liceo Nacional comprende:

- ⇒ La puesta en conocimiento de los hechos por parte de las directivas, docentes y estudiantes involucradas.

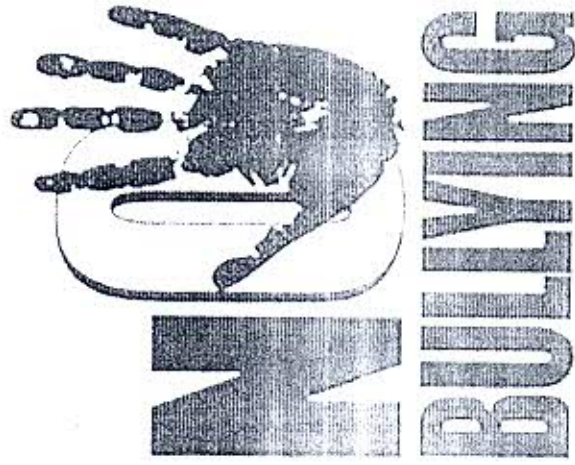
⇒ El conocimiento de los hechos a los padres de familia o acudientes de las víctimas y de los generadores de los hechos violentos

⇒ Se buscarán las alternativas de solución frente a los hechos presentados procurando encontrar espacios de conciliación, cuando proceda, garantizando el debido proceso, la promoción de las relaciones participativas, incluyentes, solidarias y respetuosas.

ATENCIÓN.....



Una vez agotada esta instancia, las situaciones de alto riesgo de violencia escolar o vulneración de derechos, sexuales y reproductivos de niños, niñas y adolescentes que no puedan ser resueltas por las vías que establece el manual de convivencia y se requiera de la intervención de otras entidades o instancias, serán trasladadas por el rector de la institución, de conformidad con las decisiones del Comité Escolar de Convivencia, al ICBF, la Comisaría de Familia, la Personería Municipal o Distrital o a la Policía de Infancia y Adolescencia, según corresponda.



LEY 1620, DEL 15 DE MARZO
DEL 2013

DECRETO 1965/2013.

ESP. NITZA VICTORIA PINZÓN G.
SERVICIO DE ORIENTACIÓN
ESCOLAR

ruta de atención integral para la convivencia escolar
LICEO NACIONAL
2019

POBLACIÓN BENEFICIADA: COMUNIDAD EDUCATIVA.

METODOLOGÍA: ESTRATEGIA F.I.C.: FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO.

TIEMPO: CALENDARIO ESCOLAR 2019

LINEA DE ACCIÓN	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	ENTIDADES INVOLUCRADAS	EVIDENCIAS
PROMOCIÓN	Fomentar el mejoramiento de la convivencia y el clima escolar con el fin de generar un entorno favorable para el ejercicio real y efectivo de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer en el contexto escolar el buen trato y las relaciones armónicas entre los miembros de la comunidad -Cumplimiento de objetivos institucionales de acuerdo al P.E.I. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover la política del buen trato y la sana convivencia mediante la difusión y socialización del manual de Convivencia, conformación del Comité de Convivencia Escolar, socialización de los protocolos y rutas de las entidades a nivel regional y nacional, mediante plegables, afiches y la página web del colegio y ejecución de campañas especiales sobre valores y ejercicio de las competencias ciudadanas. - Desarrollar la política de calidad educativa de la institución: "Liceo Nacional la excelencia al Ideal" mediante las experiencias significativas a nivel académico y formativo ("Viva Villa Franca", "Reducto", Expo tecnología, Encuentro de equidad y Género etc.) Y desde la implementación de los proyectos pedagógicos transversales: proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, PRAE, prevención del consumo de sustancias psicoactivas y catódras para la paz. - Procesos de capacitación interna para la formación de docentes, desde el enfoque humanista que plantea la misión del colegio y desde las políticas institucionales de calidad educativa: formación en valores, conciencia ambiental, inclusión etc. - Continuar con la política Institucional de inclusión para favorecer los procesos educativos de los estudiantes en situación de discapacidad. - Fortalecer las estrategias de articulación académica con entidades como el SENA para favorecer la incursión de la estudiante al mundo laboral mediante la modalidad de Contabilización de operaciones comerciales y financieras. -Fortalecer la modalidad Derechos Humanos y competencias ciudadanas para favorecer la política de convivencia y buen trato. 	<ul style="list-style-type: none"> -Universidades -Entidades privadas -Secretaría de educación- de gobierno -Policía Nacional -Fundación Prolincenal 	<ul style="list-style-type: none"> -Registros Fotográficos -Informes de gestión -Actas de reunión -convenios

RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR
LICEO NACIONAL
2019

POBLACIÓN BENEFICIADA: COMUNIDAD EDUCATIVA.

METODOLOGÍA: ESTRATEGIA F.I.C.: FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO.

TIEMPO: CALENDARIO ESCOLAR 2019



ESTRATEGIA DE MEDIACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

ruta de atención integral para la convivencia escolar
LICEO NACIONAL
2019

POBLACIÓN BENEFICIADA: COMUNIDAD EDUCATIVA.

METODOLOGÍA: ESTRATEGIA F.I.C.: FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO.

TIEMPO: CALENDARIO ESCOLAR 2019

LÍNEA DE ACCIÓN	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	ENTIDADES INVOLUCRADAS	EVIDENCIAS
PREVENCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenir oportunamente en los comportamientos que puedan afectar la realización efectiva de los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos, con el fin de evitar que alteren la convivencia entre los miembros de la comunidad educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de conductas de agresión, acoso y exclusión entre los estudiantes. - Disminución del número de casos de situaciones que afectan la convivencia escolar - Desarrollo de habilidades sociales y solución de conflictos. - Uso adecuado del tiempo libre - Cuidado de la salud mental y el bienestar físico 	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción colectiva del mapa de riesgos - Coordinar acciones de prevención con diversas entidades de acuerdo a los factores de riesgos identificados: prevención de PSA, prevención del embarazo, salud mental y sana convivencia - Realizar Encuentros Orientación Juvenil, liderados por los Directores de Grupo - Propiciar espacios grupales y/o de reflexión personal (convivencias, retiros espirituales) - Estrategias comunicativas de diversa índole (cartelinas, campañas, omisores), semanáas en torno a un tema, entre otros) para cultivar las actitudes formativas o para brindar estrategias de afrontamiento frente a las diversas situaciones que afectan la convivencia escolar - Incentivar la utilización adecuada del tiempo libre; mediante las escuelas de formación deportiva y musical ofrecidas por la institución. - Desarrollo del Proyecto de Escuela de Padres: "Ser familias Hoy" - Desarrollo del proyecto Institucional de Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía: "EN BUSCA DE MI IDENTIDAD" y desarrollo del proyecto "NO TE DEJES CONTAGIAR" del consumo de PSA - Implementación de la estrategia "EDUARTE" del S.O.E. 	<ul style="list-style-type: none"> - Universidades de Ibagué - Corporación Proyecto Futuro - Ministerio de las T.I.C. - Policía Nacional - Secretaría de salud - PROFAMILIA - Entidades Privadas - Personería - Comisaría de familia 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros fotográficos - Fichas de registro - Folletos y plegables

ruta de atención integral para la convivencia escolar
LICEO NACIONAL
2019

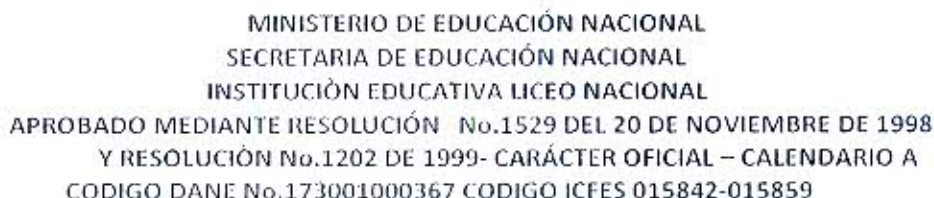
POBLACIÓN BENEFICIADA: COMUNIDAD EDUCATIVA.
 METODOLOGÍA: ESTRATEGIA F.I.C.: FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO.
 TIEMPO: CALENDARIO ESCOLAR 2019

LINEA DE ACCIÓN	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	ENTIDADES INVOLUCRADAS	EVIDENCIAS
ATENCIÓN	Asistir a los miembros de la comunidad educativa frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos, mediante la aplicación de los protocolos internos o el enrutamiento a otras entidades otras	<ul style="list-style-type: none"> - Atender oportunamente las situaciones de conflictos de convivencia entre los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Activación de la ruta de atención para la convivencia y protocolos de situaciones tipo I, II y III - Remisión de casos a entidades cuando la gravedad del caso sobrepasa la función misional de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Empresas prestadoras de servicios de salud (E.P.S.) - Centro de Atención Psicológica de la Universidad Antonio Nariño - Centros de apoyo especializados - Secretaría de Salud - Pro familia - Comisaría de familia - CBF - Policía Nacional - CESPA - Corporación Proyecto Futuro 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de Remisión - Reportes en el observador - Registros fotográficos - Folletos, plegables

RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR
LICEO NACIONAL
2019

POBLACIÓN BENEFICIARIA: COMUNIDAD EDUCATIVA.
 METODOLOGÍA: ESTRATEGIA F.I.C.: FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO.
 TIEMPO: CALENDARIO ESCOLAR 2019

LINEA DE ACCIÓN	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	EVIDENCIAS
SEGUIMIENTO	Realizar seguimiento y evaluación de las estrategias para la promoción y fortalecimiento de la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos para la prevención y mitigación de la violencia escolar y la atención a las situaciones que afectan la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> -Mejoramiento del clima escolar - Porcentajes positivos de éxito académico -Evaluación de los procesos y proyectos implementados para mejorar la convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> -Medición del impacto de los talleres realizados y las acciones ejecutadas en cada línea de acción -Cuestionarios -Entrevistas -Verificación del número de actividades realizadas con el cumplimiento de cronograma propuesto -Verificación de la cobertura de las acciones -Sistematización de los casos presentados 	<ul style="list-style-type: none"> -Formatos de Encuestas e Instrumentos -Informe Finales de Actividades -Sistematización de las experiencias.



2/69
 Instituto Eclesiástico
 Lima Nacional
 Venturosa Unión
 Fecha: 22/8/14 Hora: 6:00 pm
 Ilmo. Ilmo. P.

CRA. 5 CL 29 ESQUINA TELEFAX.5152162 – 5152168 – 5152170
WWW.LICEONACIONAL.EDU.CO Info@liceonacional.edu.co
 IBAGUE – TOLIMA – COLOMBIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO NACIONAL
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No.1529 DEL 20 DE NOVIEMBRE DE 1998
Y RESOLUCIÓN No.1202 DE 1999- CARÁCTER OFICIAL – CALENDARIO A
CODIGO DANE No.173001000367 CODIGO ICFES 015842-015859

sesión anterior para activación de rutas de atención externas. Anexo observador.

4.

Quedo atenta a su intervención y recomendaciones

Cordialmente,

ROSA VICTORIA GOMEZ BÀEZ
Coordinadora de Convivencia JT

Anexo 3 folios



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
INSTITUCION EDUCATIVA LICEO NACIONAL
APROBADO MEDIANTE RESOLUCION No.4106 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2018
CODIGO DANE No. 173001000367 CODIGO ICFES 015842 – 015859
NIT: 890.701.795-4

Oficio No.311

Ibagué, 11 de septiembre de 2019

Señora
NITZA VICTORIA PINZON GUERRA
Psicóloga Liceo Nacional
Representante al Comité de Convivencia
Ciudad

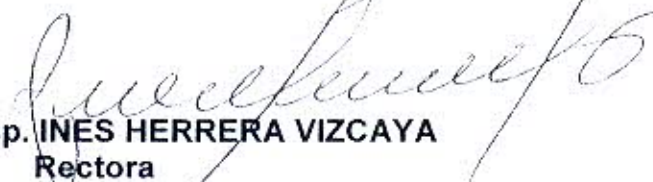
Cordial Saludo,

Teniendo en cuenta la solicitud realizada por la coordinación de convivencia jornada tarde, para atender dos (2) casos de estudiantes, solicitamos su presencia como miembro activo del comité, el día lunes 16 de septiembre a las 3:00 pm en la Rectoría de la Institución.

Igualmente se presentara las actividades realizadas con las estudiantes a la fecha, desde orientación escolar en los componentes académicos y comunitarios.

Agradezco su puntual asistencia, teniendo en cuenta que su liderazgo y compromiso nos permite avanzar en las metas propuestas.

Atentamente,


Esp. INÉS HERRERA VIZCAYA
Rectora

Elaboró Vilma Peña Rojas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO NACIONAL
ACTA DE COMITÉ DE CONVIVENCIA NO. 2

FECHA 16 IX/2019 LUGAR Rectoría

HORA: 3:45 pm

ASISTENTES:

Rectoría de la Institución - Inés Helena Vizaiga. Personal de la institución: Ana Sonia Molina Sánchez - Coor. de Convivencia JT: Rosa Victoria Gómez - Representante Docentes: Madre Mario Guarin, Orientadora escolar: Nilda Victoria Pinza Guzmán. Representante de los Padres: Lemaitre

VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM Una vez verificado el Quórum, se inicia la reunión.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se Saluda a los miembros del Comité y se explica el objetivo de la reunión, analizar los casos de estudiantes remitidos y presentar las actividades realizadas desde Orientación Escolar a nivel de Convivencia. Se hace la lectura del acta anterior, la cual es aprobada por unanimidad.

Seguidamente la orientadora escolar hace la lectura de los casos remitidos estudiantes: Sharon Vanesa Baneiro Vangues 6-6, Evelyn Bisset Lozano Amargo 7-7, Melanie Amaya Amaya 8-8, Karol Dayana Tamayo Aguirre 7-6, Danna Alexander Tamayo Aguirre 6-6. Frente al estudiante Sharon Vanesa Baneiro Vangues 6-6, la coordinadora hace una descripción del caso y presenta copia del cinecoloma de la estudiante. Deberá que se han aprobado las instancias desde Coor. de Convivencia - Orientación escolar

De acuerdo al requerido de la estudiante, el Comité suscribe, solicitar los reportes por Psicología. El fin de acuerdo a la comisión dada para verificar que la estudiante está haciendo atención de acuerdo a la solicitud realizada. Se hará orientación y consejería espiritual a la madre de ella, y si la madre de familia acepta, y se promueva cambio de ambiente escolar para el año siguiente. En el resto del año escolar la estudiante deberá cumplir los compromisos adquiridos de lo contrario, se aplicaran las medidas establecidas en el Manual de Convivencia. Estudiante Sharon Vanesa Baneiro (6-6)

Frente al estudiante Geveling Lozano Amargo del grado 7-7, estudiante que reiniciará en sus estudios, también agotando también el debido el proceso, anotando que el caso fue remitido al ICBF. La estudiante tiene citación el 25 de Septiembre a las 11:00 am, junto con su madre. La situación también se presenta con su hermana en primaría la Rectoría de la Institución citando a la madre de ella para hacer entrega de la citación al ICBF, y darle la recomendación respectiva. El Comité recomienda en aras del bienestar de la niña y su hermana, estudiar la posibilidad de buscar una institución cercana al lugar de Residencia, o que la madre

busque las estrategias respectivas para que las niñas puedan llegar temprano y cumplir con el horario del colegio.

Estudiante Melanie Amayo Amayo de 18-81, se hace la exposición del caso por parte de la coordinadora, la orientadora escolar precisa que la estudiante está en proceso de inclusión de el diagnóstico clínico presentado. Es una niña que tiene capacidades para la oralidad, para el dibujo, pero académicamente no avanza y presenta bajo rendimiento escolar. Se debe anotar que la estudiante requiere tratamiento Psiquiátrico y Psicológico de acuerdo al diagnóstico presentado la estudiante y la madre son citados por la rectora para hacer el respectivo seguimiento en el ICBF (24 de septiembre a las 2:00 pm). La coordinadora manifiesta

que desde el último compromiso firmado la estudiante no ha venido a llegar tarde sin embargo el proceso ya está agotado también.

* Si la estudiante incumple de nuevo se continuará con lo estipulado en el Manual.
* Frente a los últimos estudiantes Danna Alexandra Tamayo del 6-6 y Karol Dayana Tamayo del 6-6, la coordinadora hace una descripción del caso, nombrando la última situación presentada con Danna. Estuvo implicada en una situación de una pelea de un celular a una profesora, pero no se ha comprobado nada. En cuanto a Karol presenta también incumplimiento de normas e inadecuadas relaciones de convivencia. Los dos estudiantes agotan su proceso. Se anota que el caso fue redireccionado al ICBF desde Mayo de este año. A los padres se han dado recomendaciones desde rectoría en varias oportunidades.

* El Comité recomienda para el próximo año se evalúe la posibilidad de cambio de ambiente, mientras el resto del año 2019, se aplicará lo estipulado en el Manual de Convivencia, si vuelven a incumplir alguna norma.

* Se precisa que con todas las estudiantes se ha seguido el debido proceso buscando el bienestar de cada una y un cambio de comportamiento frente a los celos y responsabilidades adquiridos por la institución, pero en algunos este cambio no es evidente. Otro aspecto fundamental, es la falta de compromiso de los padres, en el apoyo y acompañamiento respectivo que como familia deben realizar, anotando que hay situaciones familiares en algunos estudiantes, que son difíciles de modificar, o cambiar por este aspecto en general todo el desarrollo de la estudiante.

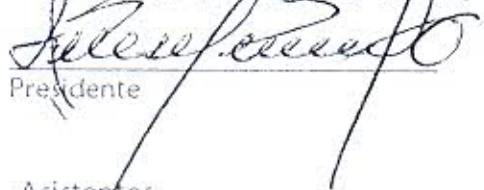
* Frente al segundo punto de la agenda, la orientadora escolar hace entrega de un documento, donde se sintetizan las

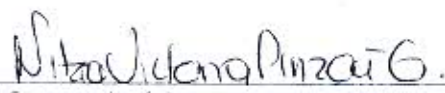
acciones desarrolladas por el Servicio de orientación escolar en sus componentes de Prevención, atención y seguimiento con los estudiantes, padres de familia y docentes. La idea es dar a conocer las actividades y el impacto que han tenido. Les de conocer que la información se encuentra en la página web del colegio. Los asistentes se llevan el informe para ser leído.

Nota: La docente orientadora aclara frente a la estudiante Sharon Vanessa Bando de G.G. que la madre si envió la cartamina y soportes de atención por Psicología externa.

Siendo las 5:45 pm, se da por terminada la reunión,

En constancia de lo anterior firman:


Presidente


Secretario (a)

Asistentes,

Padre Mario Guzmán

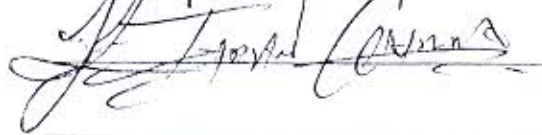
Mesa Victoria Gomez

Ana Sofia Molina Sanchez

Cepaim Barrios




Ana Sofia Molina Sanchez





PROMOCIÓN INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO , UN RETO EN LA FORMACIÓN DE NUESTRAS ESTUDIANTESiii



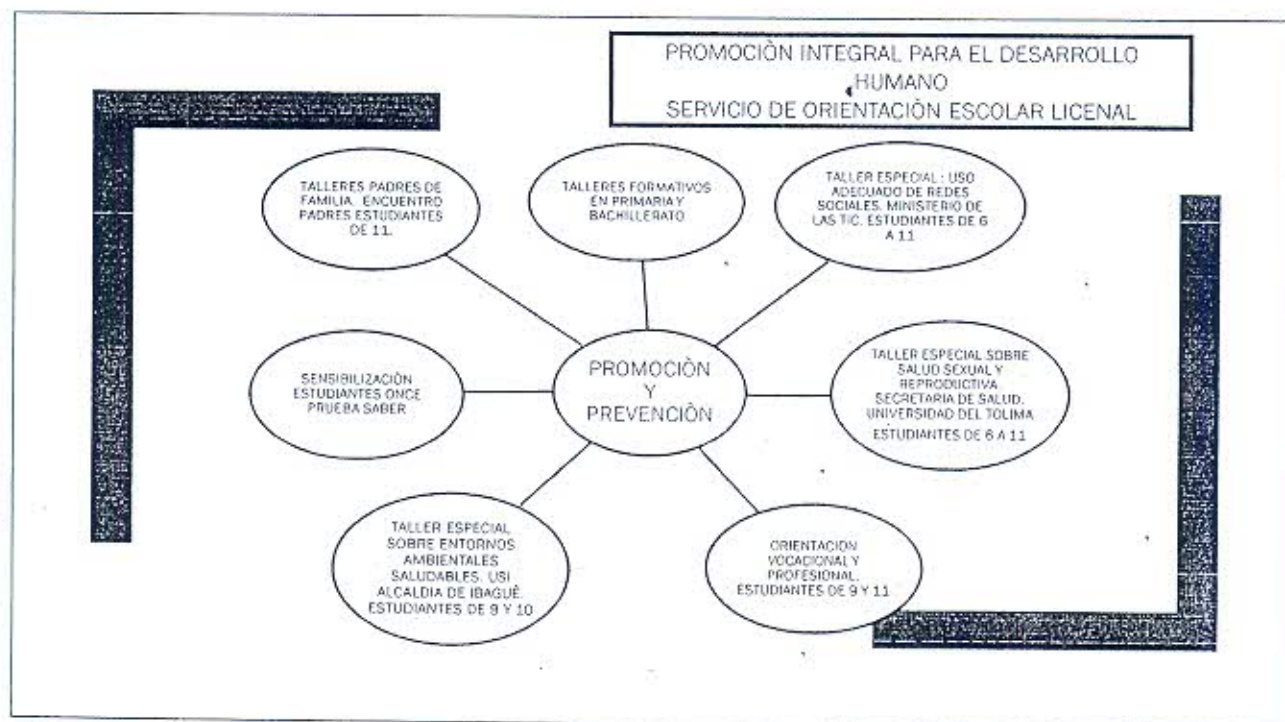
Dentro de las políticas de mejoramiento institucional, lograr una formación integral en nuestras estudiantes Liceístas se constituye en todo un reto. Por ello la estrategia de Orientación Estudiantil, desde el servicio de Orientación Escolar (Gestión Académica y Comunitaria), está direccionada a lograr este objetivo.

Durante este el presente año, el eje transversal de trabajo ha sido el Desarrollo Humano, y mediante la metodología de talleres formativos, se han abordado temas como: Inteligencia Emocional, Sana Convivencia , Autoestima, Habilidades Sociales, Motivación y Hábitos de Estudio, Orientación Vocacional y Profesional, etc., todo dentro de la perspectiva del DESARROLLO HUMANO. Se ha logrado impactar los grados superiores de primaria, en las dos jornadas y bachillerato.

Por otro lado, mediante el trabajo interinstitucional con entidades como la Personería, Comisaria Permanente de familia, la Secretaria de Salud, y el Ministerio de las TIC, se han desarrollado actividades que se constituyen en un punto de apoyo importante para los objetivos institucionales.

La implementación de las actividades involucra además el trabajo coordinado con docentes y padres de familia. Es así como se ha logrado la sensibilización a las docentes en el trabajo de la política institucional sobre *inclusión*, así como el trabajo académico y curricular para el diseño de los PIAR, o planes de ajuste razonables para las estudiantes en situación de discapacidad.

No menos importante el trabajo con padres de familia, cuyas temáticas han sido enfocadas al Amor y Promoción por la vida.



PROMOCIÓN INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO
SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR LICENAL



PROMOCIÓN INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO
SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR LICENAL

