



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO NACIONAL

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2019

GESTION	PROCESO	VALORACION	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	EVIDENCIAS
DIRECTIVA	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL	MEJORAMIENTO CONTINUO	La misión, la visión y los principios se encuentran en proceso de reingeniería (actas), en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de las estudiantes	Metas de la Institución AlianzaTERPEL			Información registrada en el PEI y en carteleras institucionales.
	GESTION ESTRATEGICA	APROPIACION	Los planes, proyectos y acciones, son conocidos por la comunidad educativa. Se trabaja en equipo para articular las acciones de manera articulada en los diferentes, niveles y grados Además, emplea los resultados en las evaluaciones externas (pruebas SABER y examen de Estado) para elaborar sus planes y programas de trabajo y en la autoevaluación emplea instrumentos creados para tal fin	Instrumentos diseñados por el Estado. Se ha mejorado la articulación de los procesos	Falta articulación en proyectos transversales. Tiempo dedicado a otras actividades.		Resultados A+ en la prueba saber 11 año 2019. pruebas avancemos y superate con el Saber.
				Actas de cada una de las reuniones de los diferentes estamentos institucionales que facilitan la apropiación de cada uno de los procesos. Página web de la Institución	Mayor efectividad en los canales de comunicación		
	GOBIERNO ESCOLAR	APROPIACION	Los diferentes entes del gobierno escolar, se reúnen periódicamente. Además, evalúa los resultados de sus acciones y decisiones y los utiliza para fortalecer su trabajo	Participación activa de la mayoría de sus miembros	Poca conciliación y concertación en las reuniones (Consejo académico)	Falta seguimiento al plan de gobierno de la personera. Falta el espacio para el proceso democrático.	Actas de registro de las reuniones de consejo académico y gobierno escolar.
					Algunos padres de familia elegidos no se comprometen ni disponen del tiempo requerido		

					Falta apropiación por parte del personero para cumplir con sus funciones durante el tiempo para el cual fue elegido		
CULTURA INSTITUCIONAL	MEJORAMIENTO CONTINUO	La institución evalúa periódicamente la contribución de los diferentes equipos en relación con el logro de los objetivos institucionales y mejora el uso de los diferentes medios de comunicación en función del reconocimiento y la aceptación de los diferentes	Actualización de la página web	Falta de espacios (tiempo) para fortalecimiento del trabajo en equipo	El trabajo en equipo se da solamente o entre algunos grupos de docentes o directivos	El trabajo en equipo se da solamente o entre algunos grupos de docentes o directivos	
			Actas disponibles para conocimiento de eventos y formulación de correctivos				
			Fortalecimiento y reconocimiento de roles en el trabajo en equipo				
CLIMA ESCOLAR	APROPIACION	La institución tiene una política definida con respecto al manual de convivencia, las actividades extracurriculares, manejo de conflictos, fortalecimiento de la sana convivencia, las cuales se	Socialización de proyectos y practicas pedagógicas exitosas	una sola psico-orientadora, no alcanza a cubrir las problemáticas para una población tan grande. Los talleres no son funcionales y deben diseñarse por grupos de grado y ser orientados por	Riesgos ambientales Flora y fauna).	Riesgos ambientales Flora y fauna).	
			Talleres de Psicoorientación		Poca intervención de entidades como el ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia	Poca intervención de entidades como el ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia	
RELACIONES CON EL ENTORNO	APROPIACION	Se cuenta con un buen clima de intercambio de comunicación entre padres de familia, autoridades educativas y sector productivo, además alianzas y acuerdos con diferentes entidades para apoyar la ejecución de sus proyectos	Alianzas y acuerdos cuentan con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa y sectores de la comunidad general	Falta seguimiento y mejoramiento al proceso de inducción de personal vinculado a la institución cuando ingresan posterior al inicio del año escolar	Falta de acompañamiento por parte de las autoridades alrededor de la Institución y control de los padres de familia a sus hijas una vez terminada la jornada escolar.	Falta de acompañamiento por parte de las autoridades alrededor de la Institución y control de los padres de familia a sus hijas una vez terminada la jornada escolar.	
	APOYO A LA GESTION ACADEMICA	MEJORAMIENTO CONTINUO (4)	Se posee libro de matrícula y un excelente archivo de hoja de vida de docentes estudiantes y personal que labora en la Institución	Avances tecnológicos y plataformas gubernamentales			
				Mejoras sala de sistema de primaria			
ADMINISTRACION DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS RECURSOS	APROPIACION	La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el	Apoyo de cada una de las entidades gubernamentales y no gubernamentales para la ejecución de los diferentes proyectos	Poco personal de mantenimiento y servicios generales (celadores, aseadoras) teniendo en cuenta el área de la institución (2 hectáreas)	Vendedores ambulantes ubicados en la puerta de ingreso	Vendedores ambulantes ubicados en la puerta de ingreso	

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		aprendizaje.	Consecución de material didáctico innovador		Contaminación ambiental por proliferación de animales, escombros y basuras depositados por personal aledaño a la Institución	Contaminación ambiental por proliferación de animales, escombros y basuras depositados por personal aledaño a la Institución
			Instalación de una alarma			
	ADMINISTRACION DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	APROPIACION	Los servicios de cafetería y psicología son recursos, que se distribuyen de forma equitativa y se ofrecen oportunamente teniendo en cuenta la calidad requerida.	Convenios para la prestación de servicios con entidades como Coopinem para la cafetería, universidades para Psicoorientación y Asociación de padres de familia para transporte.	Carencia de servicio de restaurante escolar, responsabilidad de la administración municipal.	Traslados de las estudiantes a otras instituciones educativas cercanas al lugar de residencia por falta de servicio de transporte y/o alimentación.
					Falta de control y seguimiento al servicio de transporte escolar contratado por parte de los padres de familia.	Por el número de población atendida en el servicio de orientación, no se realiza un efectivo control y seguimiento a algunos casos.
					Falta realizar mayor veeduría institucional sobre satisfacción del servicio de transporte escolar.	El personal docente no puede brindar atención personalizada a población N.N.E.E.
					Mayor capacitación para atender población N.N.E.E.	
	TALENTO HUMANO	APROPIACION	El personal vinculado está identificado con la institución: comparte la filosofía, principios, valores y objetivos, y está dispuesto a realizar actividades complementarias que sean necesarias para cualificar su labor.	. La institución revisa y evalúa continuamente la definición de los perfiles y su uso en los procesos de selección en niveles y áreas, en función del plan de mejoramiento y de sus necesidades.	Algunos funcionarios y docentes les falta mejorar sus relaciones de convivencia e interacción social.	Nombramiento inoportuno del personal teniendo en cuanto el perfil requerido por la institución y cargo.
			Convenios establecidos con universidades e institutos técnicos			

	APOYO FINANCIERO Y CONTABLE	MEJORAMIENTO CONTINUO	La institución realiza análisis financieros y proyecciones presupuestales para la planeación y gestión institucional, tiene soportes; los informes financieros se elaboran y se presentan dentro de los plazos establecidos por las normas y se usan para el control financiero y para la toma de decisiones en el corto, mediano y largo plazo. Sus resultados aportan información para ajustar los planes de mejoramiento	Sistematización de operaciones contables.	Recursos girados no son suficientes para atender las necesidades prioritarias.	Recursos de gratuidad y COMPES llegan fraccionados .	Recursos de gratuidad y COMPES llegan fraccionados .
				La institución a través de la autorización de consejo directivo, puede contratar personal de apoyo, como contadora, abogado, apoyo a la gestión, servicios técnicos, mantenimiento.			
	DISEÑO PEDAGOGICO CURRICULAR	APROPIACION	Se tiene un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, los derechos básicos de aprendizaje fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas y grados.	Cuenta con contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad	Falta mayor articulación entre los planes de área entre los diferentes niveles.	No contar con personal de apoyo idóneo para el manejo de la segunda lengua y TICS. Falta asesoría para formulación y seguimiento del PIAR el cual debe ser realizado por un personal idóneo.	No contar con personal de apoyo idóneo para el manejo de la segunda lengua y TICS.
				Diferentes documentos y plataformas a disposición de los docentes ofrecidos por M.E.N y otras organizaciones que permiten realizar la adaptación de acuerdo a las necesidades institucionales.	Desconocimiento del manejo de las herramientas TICS por parte de algunos docentes		
				La participación de personal idóneo en el acompañamiento de clases de ingles	Dificultades en el manejo de la segunda lengua (ingles) por carencia de especialistas en el área		
	PRACTICAS PEDAGOGICAS	APROPIACION	Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas	Practica de lúdicas Danzas y música.	Resistencia al cambio por parte de algunos docentes.	Improvisación de actividades por la SEMI y	Improvisación de actividades por la SEMI y sindicatos que interfieren en la

ACADEMICA			las áreas, grados y sedes se apoyan en opciones didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las	Buen manejo del tiempo libre con las diferentes disciplinas que ofrece que la institución.		sindicatos que interfieren en la planeación de las actividades institucionales.	planeación de las actividades institucionales.
	GESTION DE AULA	APROPIACIÓN	Se cuenta con una herramienta de planeación, se presentan esfuerzos colectivos por trabajar con estrategias alternativas a la clase magistral Los mecanismos de evaluación del rendimiento académico son conocidos por la comunidad educativa	Compromiso de todos y cada uno de los estamentos educativos para desempeñar su labor.	Falta fortalecer la dinámica de trabajo de aula mediante el desarrollo de estrategias didácticas que lleven continuidad por parte de algunos docentes.	Imposibilidad de evaluación de docentes 2277.	Imposibilidad de evaluación de docentes 2277.
				Reuniones por colectivos.	A pesar de los esfuerzos por mejorar las practicas de aula, algunos docentes son resistentes al cambio.		
				Socialización de experiencias significativas.			
				Insumos pedagógicos suministra en las cajas de herramientas DIA E.			
	SEGUIMIENTO ACADEMICO	MEJORAMIENTO CONTINUO	El seguimiento sistemático de los resultados académicos cuenta con indicadores y mecanismos claros de retroalimentación para estudiantes, padres de familia y prácticas docentes Las conclusiones de los análisis de los resultados de los estudiantes en las evaluaciones externas (pruebas SABER y exámenes de Estado) son fuente para el mejoramiento de las prácticas de aula, en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional	Planteamiento de programas de apoyo pedagógico a los casos de bajo rendimiento académico,	Falta sistematizar y socializar algunas experiencias.	Falta compromiso de los padres de familia para apoyar y acompañar los procesos académicos.	Falta compromiso de los padres de familia para apoyar y acompañar los procesos académicos.
				Planeación por parte de los docentes de actividades de superación basadas en estrategias que tienen como finalidad ofrecer un apoyo real al desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes y al mejoramiento de sus resultados.	Falta seguimiento y control a los avances de las estudiantes en la superación de las dificultades que presentan.		
				Se cuenta con banco de actividades de apoyo, pruebas y estrategias suministradas por el ICFES.	La institución tiene un contacto escaso y esporádico con sus egresados y la información sobre ellos es anecdótica		
					Falta de apropiación completa y responsable del SIEE, por parte de algunos docentes.		

DE LA COMUNIDAD	ACCESIBILIDAD	APROPIACION	La institución ofrece oportunidades de ingresos a toda la población que requiera de nuestros servicios	Plataforma municipal para acceder a cupos.	Luego del ingreso al colegio algunos padres no asumen las responsabilidades y obligaciones con sus hijas.	No se tiene acceso a los servicios complementario como alimentación, transporte entre otros, para mejorar su calidad de vida.	No se tiene acceso a los servicios complementario como alimentación, transporte entre otros, para mejorar su calidad de vida.
			integrando a personas pertenecientes a diferentes grupos étnicos, con características especiales y población en condición de vulnerabilidad .	Modalidades y énfasis académicos.			
	PROYECCION A LA COMUNIDAD	APROPIACION	Servicio social estudiantil es evaluado por la institución y se tienen en cuenta tanto las necesidades y expectativas de la comunidad.	El servicio social estudiantil tiene proyectos que responden a las necesidades de la comunidad	La escuela de padres es coherente con el PEI, cuenta con el respaldo pedagógico de Psico-orientación y de los docentes, se encuentra ampliamente divulgada en la comunidad. Pero, su acogida entre los integrantes de la familia no es significativa	Algunos padres de familia no dan la importancia que merece la asistencia a las escuelas de padres, por lo tanto no tiene los elementos necesarios para abordar y manejar diferentes situaciones de conflicto.	Algunos padres de familia no dan la importancia que merece la asistencia a las escuelas de padres, por lo tanto no tiene los elementos necesarios para abordar y manejar diferentes situaciones de conflicto.
	PARTICIPACION Y CONVIVENCIA	APROPIACION	La institución posee canales de comunicación claros y abiertos que facilitan a las estudiantes. los padres de familia el conocimiento de sus derechos y deberes, de manera que ellos se sienten miembros legítimos de los diferentes entes del gobierno escolar al que pertenecen de acuerdo a actividades y programas que tienen propósitos y estrategias claramente definidos en concordancia con el PEI	Página web Institucional.		Mal uso de las redes sociales.	Mal uso de las redes sociales.
				Emisora de la Institución.	Algunos miembros de la comunidad educativa no aceptan las recomendaciones y llamados de atención para mejorar la convivencia pacífica.		
				Propuestas que aportan los miembros de cada uno de los estamentos del gobierno escolar.		Crisis económica y social de los padres de familia.	Crisis económica y social de los padres de familia.

	PREVENCION DE RIESGOS	APROPIACION	La institución cuenta con programas para la prevención de riesgos físicos que hacen parte de los proyectos transversales (educación ambiental, por ejemplo) y son coherentes con el PEI	Organización de talleres de Psicorientación planeados de acuerdo a necesidades de la comunidad.	Poca rigurosidad en la programación y desarrollo de PRAE y de riesgos Psicosociales.	Falta de seguridad e iluminación pública, del entorno de la institución	Falta de seguridad e iluminación pública, del entorno de la institución
			Se desarrolla programas de prevención de accidentes con proyectos de medio ambiente, seguridad vial, educación sexual .			Proliferación de bandas de micro tráfico de sustancias psicoactivas y atracos permanentes.	Proliferación de bandas de micro tráfico de sustancias psicoactivas y atracos permanentes.
				Apoyo de entidades como la policía de infancia y adolescencia, Cortolima y otras			